

(1)

قضية التنوير

الشيخ محمد قطب

موقع الصحوة

<http://www.sahwah.net>

مقدمه

فى القرنين الأخيرين كانت حال الأمة الإسلامية قد وصلت إلى حد من السوء لم تبلغه من قبل قط. فقد مرت بالأمة من قبل فترات من الضعف والاضمحلال - كانت تعود بعدها إلى القوة والتمكين - ولكنها لم تكن تضمحل فى مجموعها، بل كان الضعف يحتل جانبا من الساحة بينما يكون جانب آخر ما زال ممكنا فى الأرض، فحينما اجتاحت جحافل التتار الدولة العباسية فى المشرق، كانت الدولة الإسلامية فى المغرب والأندلس ما تزال قائمة، وحين سقطت الأندلس كانت الدولة العثمانية قد استولت على القسطنطينية وبدأت تتوغل فى شرق أوروبا 0

أما فى القرنين الأخيرين فقد استولى الضعف والاضمحلال على العالم الإسلامى كله، وتمكن الصليبيون فى جولتهم الثانية من الاستيلاء على معظم أجزاء العالم الإسلامى، ثم استطاعوا - بمعاونة الصهيونية العالمية - إزالة الدولة الإسلامية من الوجود 0

وما يساورنا الشك فى أن فترة الاضمحلال الحالية ستنتهى كما انتهت سابقتها، وستعود الأمة الإسلامية إلى التمكين مرة أخرى كما وعد الله ورسوله - ووعدده الحق - ولو احتاج الأمر إلى وقت أطول وجهد أكبر مما احتاج إليه الأمر فى أى مرة سابقة، بالنظر إلى حال الأمة وحال الأعداء 00

ولكننا هنا نرصد حركة التاريخ فى القرنين الماضيين، لنتتبع خطوطا معينة فى ذلك التاريخ 0

لقد أدى الحال السيئ الذى وصلت إليه الأمة، واجتياح الأعداء لها من كل جانب، إلى قيام حركتين تصحيحيتين، تحاولان إصلاح الأحوال، وإعادة الحياة إلى ((الغناء)) الذى صارت إليه الأمة كما أخبر الصادق المصدوق (عليه السلام) : ((...))
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...⁽¹⁾

(4)

...
...
...
...!

...
...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...

... !
... !
... !

...
...
...
...))
...⁽¹⁾

(5)

... ..

 !
 (0) ((... .. *)) :
 ((... ..)) :
 (0)

... ..

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

: □ □ □ □

... ..

... ..

¹ سورة القيامة (14 - 15) 0
² أخرجه الترمذى 0

(6)

... ..
... .. !
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

* * *

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. !

* * *

:

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. ()
... .. :
... ..

... ..
... .. !⁽⁰⁾

... .. ()
... ..

¹ راجع إن شئت: ((واقفنا المعاصر)) - ((مفاهيم ينبغي أن تصحح)) - ((لا إله إلا الله عقيدة وشريعة ومنهاج حياة)) -
((كيف ندعو الناس)) - ((حول تطبيق الشريعة)) 0

(7)

... ..

... .. ()

... .. ()

... .. ()

... .. ()

1 سورة الأنعام (162 - 163)
2 سورة التوبة (51) 0
3 سورة آل عمران (159)
4 سورة القصص (77)

(9)

... :... !...
...⁽¹⁾...

... :...

*...))

...⁽²⁾...
...
...

...
...
... :...

...))

... * ...
...⁽³⁾...

...

... — ... — ...
...

...
...

... — ... — ...
... (...) ...
...
...

...
...
...)) :...
...⁽⁴⁾...

¹ أخرجه مسلم 0
² سورة آل عمران (190 - 191)
³ سورة آل عمران (135 - 136)
⁴ سورة الذاريات 0(56)

(10)

... — ... !...
!!((...)) ...— ...

...) ... :...
!... (...

... ..
!...

...))
((...))

... — ...
... — ...

... ..
... ..
... ..
!...

:... !...
... ()
!...

!... .. ()
... ()

... .. ()
!...

((...)) :... .. ()
... ..

... ((...)) ()
... ..
... ..

!... .. ()

(12)

... : ...

... ()

...

: ... ()

... :

... ()

... ()

()

()

...)

... * ... ()

()

1 سورة النساء : (64) 0
2 سورة آل عمران (110) 0
3 سورة البقرة (143)
4 سورة المائدة (3) 0
5 سورة الأنبياء (107) 0
6 سورة المائدة (15-16)
7 سورة الأعراف (158) 0

(14)

...!)) :... ((...
... ..
...
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
:...

⁽¹⁾ (...)

... ..
... ..
... ..
!...

... ..

:...!...
... *...))
...⁽¹⁾((...

... ..
!... ..
... ..

... ()

... ..
... ..

¹ سورة آل عمران (110) 0
² سورة الصف (2-3) 0

.....
:

(⁽¹⁾)

)

(⁽²⁾)

)

(⁽³⁾)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....

()

¹ سورة الروم (7)
² سورة القصص (77)
³ سورة الملك (15)

(16)

!.....

— —
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

..... !.....
.....
.....
.....

.....
..... !.....
..... -..... -.....
!!.....

.....
.....
.....
..... !.....
:.....

.....
.....
.....

...
...
...
...
...!

()

...
...
...
...

...
...
...

...
...

...

...
...
...
...
...

...
...!
...!

¹ اكتشف فاسكودا جاما طريق رأس الرجاء الصالح لأوروبا التي كانت تجهله، أما المسلمون فقد كان الطريق معروفا لهم ومستخدمًا قبل ذلك بعدة قرون!

!.....

.....

!.....

.....

.....

..... ()

.....

... — ... — ...
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. —
... .. —
... .. !

... .. !
... ..
... ..)
... .. (!
... ..
... .. !
... .. !

... .. — —
... ..
... .. —
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. !

... .. !

()

¹ ظل الصراع دائرا بين فرنسا وبريطانيا حتى اتفقتا فى معاهدة سايكس - بيكو على اقتسام النفوذ بينهما، أى اقتسام العالم الإسلامى، وقيام كل منهما - فى منطقة نفوذها - بالقضاء على الإسلام هناك 0

..... ()

!.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....

.....
.....

* * *

((.....))

... ((...))
... ..
!

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

$$((...))^{(0)}$$

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

$$((...))^{(0)}$$

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... .. ((...))
... .. !

¹ سورة آل عمران (139) 0
² سورة ص (24) 0
³ طه حسين، مستقبل الثقافة فى مصر، طبعه القاهرة ص 46 0

المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في مصر، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين فرصًا تعليمية عالية الجودة، وذلك بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى دعم جميع الأطراف المعنية، سواءً كانت حكومية أو خاصة، وذلك من خلال توفير التمويل اللازم، وتوفير البنية التحتية اللازمة، وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة. كما نحتاج إلى تطوير المحتوى التعليمي الإلكتروني، وذلك من خلال التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

* * *

إننا نؤمن بأن التعليم الإلكتروني هو المستقبل، وذلك لأنه يوفر للمتعلمين مرونة في التعلم، وذلك من خلال توفير فرص تعليمية عالية الجودة، وذلك بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

لذلك، فإننا نحتاج إلى دعم جميع الأطراف المعنية، سواءً كانت حكومية أو خاصة، وذلك من خلال توفير التمويل اللازم، وتوفير البنية التحتية اللازمة، وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة. كما نحتاج إلى تطوير المحتوى التعليمي الإلكتروني، وذلك من خلال التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى دعم جميع الأطراف المعنية، سواءً كانت حكومية أو خاصة، وذلك من خلال توفير التمويل اللازم، وتوفير البنية التحتية اللازمة، وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة. كما نحتاج إلى تطوير المحتوى التعليمي الإلكتروني، وذلك من خلال التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في مصر، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين فرصًا تعليمية عالية الجودة، وذلك بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى دعم جميع الأطراف المعنية، سواءً كانت حكومية أو خاصة، وذلك من خلال توفير التمويل اللازم، وتوفير البنية التحتية اللازمة، وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة. كما نحتاج إلى تطوير المحتوى التعليمي الإلكتروني، وذلك من خلال التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

لذلك، فإننا نحتاج إلى دعم جميع الأطراف المعنية، سواءً كانت حكومية أو خاصة، وذلك من خلال توفير التمويل اللازم، وتوفير البنية التحتية اللازمة، وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة. كما نحتاج إلى تطوير المحتوى التعليمي الإلكتروني، وذلك من خلال التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في مصر والعالم العربي.

¹ ويلز ، معالم تاريخ الإنسانية، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة، ج 3، ص 705
² جرين بيرنتون، أفكار ورجال، ترجمة محمود محمود، ص 207
³ سورة آل عمران(50)0

(27)

... — ... — ...
... :⁽¹⁾((...))

...⁽¹⁾((...))

... ..

...⁽¹⁾((...))

... ..
... ..
... ..

... — ...
... - ...
... — ...
... ..

... ..
... ..
! ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
: ..

¹ سورة آل عمران (49) 0
² سورة الصف (6)
³ سورة الحديد (27) 0

...))
...
...^(٥)...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...!

...
...

... — ... — ...
...!

...!

...!

...
...!
... — ... — ...!
...
...
...
...

...!

...
...:

⁴ ويلز، معالم تاريخ الإنسانية ترجمة عبد العزيز جاويد، ج 3 ص 966 0

...))
...⁽⁰⁾((...))

...))
...⁽⁰⁾((...))

...⁽⁰⁾((...))

...⁽⁰⁾((...))

...))
... : ...
... : ... : ...
... : ... : ... : ...
... : ... : ... : ... : ...
...⁽⁰⁾((...))

... : ...

...⁽⁰⁾((...))

... – ... – ...
... ((...)) ...
... : ...⁽⁰⁾((...)) : ...⁽⁰⁾((...)) : ...⁽⁰⁾((...))
...⁽⁰⁾((...))

سورة الملك (15) 0²
سورة الأعراف (32) 0²
سورة هود (61) 0³
سورة الجمعة (10) 0⁴
أخرجه الشيخان 0⁵
سورة القصص (77) 0⁶
سورة النساء (82) 0⁷
سورة سبأ (46) 0⁸
سورة النمل (64) 0⁹

...)) :
⁽¹⁾((... ..)) :⁽²⁾((... ..))

... ..
... ..

... ..
!...
!... .. !... ..

... ..

... ..
... ..

... ..
!... ..

... ..
... ..
!... ..

!

... ..
!... ..

... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
!... ..

¹ سورة البقرة (286) 0
² سورة البقرة (184) 0

..... !!)
.....⁽⁰⁾.....

.....
.....)) :.....
.....⁽⁰⁾((.....

..... ((.....))

!.....

!..... ((.....))

..... ..((.....))
.....

.....

..... ((.....))
..... ((.....))

..... ((.....))

.....
.....
..... ((.....))
!.....

!.....

.....

..... ((.....))
..... !!.....
.....
.....

¹ هددت هيئة الأمم في مؤتمر السكان ومؤتمر المرأة أي دولة لا تبيح أقصى درجات التحلل الخلقى للأولاد والبنات والشواذ
يقطع الإعانات الدولية عنها!!!
² سورة النور (19)0

(37)

!... ..

... ..

!... ..

* * *

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

:... ..

... ..

... ..

!... ..

... ..

... ..

... ..

!... ..

... ..

... ..

.. ..

... ..

... ..

... ..

:... ..

(38)

...))
...
...⁽¹⁾((...))

...
... ..

... ! ((...))
! ...

.. ..

...
... ..

... ..

: ...
...
...
...
... (...)
...
... ..

...⁽¹⁾((...))

...
... ..

¹ سورة الأعراف (169) 0
² سورة آل عمران (85) 0

((...))
 ...
 ...^(٥)

((...))
 ...^(٥)

((...))^(٥)

... : ...

... ..

عندئذ كيف أتاه المرض وقد كان سليما من قبل، فكذلك النفس
 السليمة عرضة لأن تمرض إذا وجدت دواعى المرض، ولا يقال عندئذ
 كيف أتاه المرض وقد كانت سليمة من قبل!

إنما الذى أن يقال شئ آخر: أن الصحة يفترض أن يكون معها
 قدر من المناعة يقاوم بعض الأمراض على الأقل، فيمنع توغلها فى
 الجسم (أو فى النفس) إلى أمد معين 0 أما أن هناك مناعة كاملة
 شاملة تمنع المرض إطلاقا فهذا ليس من طبع البشر لا فى
 أجسامهم ولا فى نفوسهم، إنما هو من خصائص الملائكة الذين
 خلقهم الله من نور شفيف، والذين ((يسبحون الليل والنهار لا
 يفترون))⁽⁴⁾ والذين ((لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يأمرون))⁽⁵⁾

ويشهد الواقع التاريخى أن الإسلام قد منح الأمة فى عمومها
 قدرا من المناعة ضد أمراض معينة لفترة طويلة من الزمن، لم تتح
 لأى أمة أخرى مرت بظروف كظروفها، فلم تنتشر فيها أوبئة
 الانحلال الخلقى، والتفكك الأسرى، والخمر والمخدرات والجريمة إلا
 فى القرن الأخير حين جاء الغزو الغربى فنشر فيها تلك الأوبئة بعد
 أن كانت قواها قد انهكت بسبب أمراضها الداخلية، فلم تعد تستطيع
 رد العدوان، ولا وقف الأوبئة عن السريان 0

¹ سورة النور (55)

² سورة الأعراف (96)0

³ سورة الرعد (28)

⁴ سورة الأنبياء (20)0

⁵ سورة التحريم (6)0

ثالثاً : أنه يظل هناك فارق أساسى بين حال أوروبا فى قرونها الوسطى المظلمة، التى لم تجد لها علاجاً إلا نبذ دينها والانسلاخ منه، وحال الأمة الإسلامية فى الفترة الأخيرة من مسيرتها التاريخية، وإن وجدت أعراض متشابهة فى بعض المجالات بين هذه الحال وتلك الحال 0

الفارق أنه فى حال أوروبا كان الخلل فى المنهج ذاته، فكلما أمعنوا فى اتباعه زادهم خبالاً وأسلمهم إلى البوار 00 وفى حال الأمة الإسلامية كان المنهج سليماً والخلل فى عدم الاتباع.. ولكن كلا الخليين أحدث أموراً تشابهت هنا وهناك 0

لقد كانت الصوفية قد أحدثت فى حياة المسلمين المتأخرين قريباً مما أحدثته الرهبانية فى حياة النصارى فى عصورهم الوسطى، من إهمال الحياة الدنيا، وإهمال عمارة الأرض، والنظر إلى السعى فيها على أنه ملهاة عن الهدف الأسمى، وهو طلب الآخرة الذى ينبغى أن يستحوذ على قلوب الناس وعقولهم ولا ينشغلوا عنه بأمر آخر. مما أدى - أو ساعد على الأقل - فى انتشار الفقر والمرض والتخلف 0

كما أدت تلك الصوفية إلى الغلو فى رسول الله ﷺ و...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

... .. !

... .. !

! ..

... .. : ..

$\square^{(0)}((\dots))$

... .. : $\square^{(0)}((\dots))$

... ..

* * *

... ..

¹ سورة الحجر (9) 0
² أخرجه الشيخان 0

الإنجازات الكبرى لحركة التنوير
المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

لا يترتب بالضرورة على خطأ المنهج عند التنويرين - أو غيرهم - أن تكون كل أعمالهم خطأ لا صواب فيه . ففي كل جاهلية من جاهليات التاريخ - وهى مناهج خاطئة بطبيعة الحال - كانت هناك بعض الأعمال المفيدة، وبعض التصرفات المحمودة، وبعض الخير فى بعض النفوس. فقد قال رسول الله ﷺ ((...))

المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

¹ أخرجه البخارى

وقد كان هذا الموضوع من الموضوعات التي كانت تهمنا في ذلك الوقت، وقد كنا ننتظر من الدولة أن تتخذ من هذه الموضوعات من الاهتمام الذي تستحقه، ولكننا للأسف لم نجد ذلك.

والآن نرى أن الموضوع قد أصبح من الموضوعات التي لا تهمنا، وقد كنا ننتظر من الدولة أن تتخذ من هذه الموضوعات من الاهتمام الذي تستحقه، ولكننا للأسف لم نجد ذلك. !

وقد كان هذا الموضوع من الموضوعات التي كانت تهمنا في ذلك الوقت، وقد كنا ننتظر من الدولة أن تتخذ من هذه الموضوعات من الاهتمام الذي تستحقه، ولكننا للأسف لم نجد ذلك.

والآن نرى أن الموضوع قد أصبح من الموضوعات التي لا تهمنا، وقد كنا ننتظر من الدولة أن تتخذ من هذه الموضوعات من الاهتمام الذي تستحقه، ولكننا للأسف لم نجد ذلك. (٥)

وقد كان هذا الموضوع من الموضوعات التي كانت تهمنا في ذلك الوقت، وقد كنا ننتظر من الدولة أن تتخذ من هذه الموضوعات من الاهتمام الذي تستحقه، ولكننا للأسف لم نجد ذلك. !

وقد كان هذا الموضوع من الموضوعات التي كانت تهمنا في ذلك الوقت، وقد كنا ننتظر من الدولة أن تتخذ من هذه الموضوعات من الاهتمام الذي تستحقه، ولكننا للأسف لم نجد ذلك.

: **الموضوعات التي كانت تهمنا**

¹ أقرأ قصة دنلوب ومنهجه إن شئت في فصل ((الغزو الفكري)) من كتاب ((واقعنا المعاصر)) 0

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....)) (.....)
..... (!.....) ((.....
..... !!.....

.....
.....
.....
.....
..... :.....
..... !.....

.....
.....
..... !.....
.....

.....

.....
..... !.....

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

(49)

...)) :...
...((...
...))

... !... ..
... ..
...)) ...
— — —
—

... ..
!...

... ..
... ..
... !... ..
... ..
— — —
!...

!...

... ..
:...

...))
...⁽¹⁾

... — — —
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

¹ سورة آل عمران (110) 0

... .. !

... .. :

... ..))
... .. *
((... ..))
... ..)

... .. ((... ..))
... .. — —
... ..

... ..
... ..

... .. !
... ..
... .. — —

!

! !

... ..
:
((... ..)) !
... .. :
... .. !!
... .. !!

... ..
... .. !
... ..

...)) (25) سورة الحديد
((25) سورة الحديد

...)) (33) سورة الأحزاب
((33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب
((33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

...)) (33) سورة الأحزاب

በህዝብ ጥቅም ላይ የሚውሉ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል። ስለዚህ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል።

በህዝብ ጥቅም ላይ የሚውሉ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል። ስለዚህ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል።

በህዝብ ጥቅም ላይ የሚውሉ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል። ስለዚህ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል።

* * *

:የሰዎች ጥቅም ስራዎች

በህዝብ ጥቅም ላይ የሚውሉ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል። ስለዚህ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል።

በህዝብ ጥቅም ላይ የሚውሉ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል። ስለዚህ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል።

በህዝብ ጥቅም ላይ የሚውሉ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል። ስለዚህ ስራዎችን ለማግኘት ለሚችሉ ሰዎች ለሚሰጡ ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ማብቃት ይገባል።

!((...)) ... -... -...
... !((...)) ...
!...

... -... -...
...
((...)) ...
...

... -... -...
!...

!... -... -...

... !...
...
...
!...

...
... — ... — ...
...
... !...
...
...

...
... ..
...
... !((...)) :...
...
...
... ((...))

... () ...

... : ... () ...

...) ... () ...

...) ... () ...

... !

* * *

... !

... !

1 سورة المائدة (3)
2 سورة الأعراف (179)
3 سورة الحج (46)

(55)

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1 سورة آل عمران (78) 0
2 يقول سبحانه وتعالى : (ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم فنسوا حظا مما ذكروا به)(سورة المائدة:14)

﴿١﴾((...))

!... ..

... .. :... ..

... .. ﴿١﴾((...))

﴿١﴾((...))

... .. — —

... ..

... .. !!!... ..

... .. — ((...)) !... ﴿١﴾... ..

* * *

... .. —

1 سورة الحجر (9) 0
2 سورة النساء (82) 0
3 سورة محمد (24) 0
4 كان كتاب طه حسين ((فى الشعر الجاهلى)) مجرد ترديد لأفكار المستشرق مرجوليوث، وكتاب على عبد الرازق ((الإسلام وأصول الحكم)) ترديداً لأقوال عدد لا يحصى من المستشرقين، وكانت مسرحية ((أولاد حارتنا)) لنجيب محفوظ - التى نال عليها جائزة نوبل - ترديداً لفكرة موت الإله التى أطلقها شوبنهاور.. وغيرهم كثيرون!

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
!... .. ((... ..))

* * *

:

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

(61)

... :
... :
... !

...
...
...

... ((...))
...

...
... !

... ((...))
... ((...)) !

... !
...

... ((...))

...
...
... !

... —
... —
... !

... !
... !

000) 0000000000 0000000000 000 0000000 0000000 0000 0000000000 0000000000 0000000000
!00000 0000000 000000 00 00000000 000000000 0000 00 (00000000000 00 0000 00000

00000 000000 00 0000000000 00 00000 00000 0000 0000 0000 00000 000000 00 00 0000
000000 0000000000 0000000000 00000 00000000 ((0000000 00000)) 0000000 ((00000000 0000000))
000000 00000000 00000000000 0000000000 0000000000 0000000000 00000 0000 00 000000 0000000 00000 0000000
00000 00000000000 0000000 000000 00 0000000 0000000000 0000000000 0000 000000000000 00000
00 00000000 00000000 —0000000000 0000000000 0000 — 0000000000 0000000 0000000000 0000000000
0 0000 000000000000 000000000 00000000 0000000 00 0000000 00000000 00000000 00000000 00000000

0000000 00 00 000000000000 0000000 0000000 00 00000 0000 00 00000000000000 0000 00000
!00000000000 0000 000000000 00000000 000000000 0000000000

0000000000 00000 00 00000 00000 000000 00000 ((0000000000 0000000)) 00 00
00 0000000 00 0000000 0000 0000 00 00000000 ((0000000000)) 0000 0000000 00000 000000000000
0 0000000000 0000 0000 00 00 .. 000000000 00 00000000000

!000000000 00 00000000000000 000000 000000 000000 0000 00 00000000

0000000 0000 0000000000000 0000000 00 0000 0000000 0000 00 0000000 00000000 0000 0000
0000 00000) 0000 00000 00 00000 0000000000 00 00000000 00 00000000 0000 000000000000
00 0000 00 00000 00000000 0000 00000000000 0000 0000000000 000000 00 0000000 00 (00000000 0000
00000 0000 0000000000 0000000 0000 00 00000000000 0000000000 0000 0000000000 00000000 00000000
0000 000000 000000 0000000 00 0000000 00000000 00000 0000000000 00 00000 0000 0000000 00
!0000000000 0000 0000000 0000000 000000000

000000 00 0000000000000 0000000 00000000 00000 0000 000000000 000000000000 00 0000 0000
00000000 00000 ..00000 00000 0000000000 00000000000 00000000 00000000000 0000000000000000

!00000000000 00000000000000 0000000 00 00000000000000 0000000

0000000000 0000000 0000000000 0000 00000 00000 0000 00000000000 00000000 00000 0000
(00000000000) 00000000000 0000000000 00000 0000000000 00000000 ((0000000)) 0000000000000000
0 00000000000000 00000000000 000000000000 0000000 0000000000 0000000000 0000 00000000

00000 00000 000000000000 0000000 0000 00000 0000000000 00 0000 00 0000000 000000 00000
(!)0000000000 000000000 0000000 0000000 0000000 00000000000 0000000 000000 000000 0000000

مما لا شك فيه ان هذه الفترة لمحمد جلال كاشك، يشرح فيه مؤامرة نابليون الصليبية ضد الإسلام
انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتي، الجزء الثاني صفحات: 231,244 - 245, 251 , 272 - 273 , 302 , 436 - 437
اللقب الذي أطلق على نابليون، ومعناه ((أمير الجيش)) أو ((القائد العام))
ترجمة محب الدين الخطيب . انظر مقدمة الكتاب 0

انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتي، الجزء الثاني صفحات: 231,244 - 245, 251 , 272 - 273 , 302 , 436 - 437
اللقب الذي أطلق على نابليون، ومعناه ((أمير الجيش)) أو ((القائد العام))
ترجمة محب الدين الخطيب . انظر مقدمة الكتاب 0

انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتي، الجزء الثاني صفحات: 231,244 - 245, 251 , 272 - 273 , 302 , 436 - 437
اللقب الذي أطلق على نابليون، ومعناه ((أمير الجيش)) أو ((القائد العام))
ترجمة محب الدين الخطيب . انظر مقدمة الكتاب 0

انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتي، الجزء الثاني صفحات: 231,244 - 245, 251 , 272 - 273 , 302 , 436 - 437
اللقب الذي أطلق على نابليون، ومعناه ((أمير الجيش)) أو ((القائد العام))
ترجمة محب الدين الخطيب . انظر مقدمة الكتاب 0

انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتي، الجزء الثاني صفحات: 231,244 - 245, 251 , 272 - 273 , 302 , 436 - 437
اللقب الذي أطلق على نابليون، ومعناه ((أمير الجيش)) أو ((القائد العام))
ترجمة محب الدين الخطيب . انظر مقدمة الكتاب 0

1 عنوان كتاب من أجود ما كتب عن تاريخ هذه الفترة لمحمد جلال كاشك، يشرح فيه مؤامرة نابليون الصليبية ضد الإسلام
2 انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتي، الجزء الثاني صفحات: 231,244 - 245, 251 , 272 - 273 , 302 , 436 - 437
3 اللقب الذي أطلق على نابليون، ومعناه ((أمير الجيش)) أو ((القائد العام))
4 ترجمة محب الدين الخطيب . انظر مقدمة الكتاب 0

אנו מאשרים כי כל המידע המופיע בדוח זה נכון ומוגש בצורה כנה ושלמה
באופן מלא ומדויק.

אנו מצהירים כי כל המידע המופיע בדוח זה נכון ומוגש בצורה כנה ושלמה
באופן מלא ומדויק.

אנו מצהירים כי כל המידע המופיע בדוח זה נכון ומוגש בצורה כנה ושלמה
באופן מלא ומדויק.

אנו מאשרים כי כל המידע המופיע בדוח זה נכון ומוגש בצורה כנה ושלמה

אנו מצהירים כי כל המידע המופיע בדוח זה נכון ומוגש בצורה כנה ושלמה
באופן מלא ומדויק.

אנו מצהירים כי כל המידע המופיע בדוח זה נכון ומוגש בצורה כנה ושלמה
באופן מלא ומדויק.

אנו מצהירים כי כל המידע המופיע בדוח זה נכון ומוגש בצורה כנה ושלמה
באופן מלא ומדויק.

﴿١﴾((...))

﴿١﴾((...))

... — ... ((...))
!...

... ((...))
...
... — ...
... ((...))
...

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

¹ سورة البقرة (120)
² سورة الأحقاب (11)

(73)

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

* * *

¹ أخرجه البخارى 0

... .. !

... .. !

... ..

.. !

... .. !

... ..

1 هذه قولة أبى بكر رضى الله عنه، وقولة عمرو رضى الله عنه من بعده 0
2 هذه قولة أبى بكر رضى الله عنه 0
3 هذا حدث مع عمر رضى الله عنه 0

... ..

... ..

... .. !

... ..

* * *

... .. !

... ..

... ..

¹ بصرف النظر عن سلبياتها!

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... .. !

... ..
... ..

... ..
... ..

... .. — —
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

!

((...))
 .
 :

((...))⁽¹⁾

((...))
 ((...))
 -
 ((...))

...

..

:

((...))⁽¹⁾

((...))⁽¹⁾

¹ سورة النحل (44)
² سورة يوسف (21)
³ سورة النمل (50)

(80)

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... .. ((... ..))
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

...
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
:...

... ..))
... ..
... ..^(P)

... ..

:... ..

(81)

...))
...
...
...
...
...⁽¹⁾

...
...

... — — ...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...!!

...
...
...

... — ...
...
...
...

... :
...

¹ سورة الإسراء (4-8) 0

